

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»**

**Социальный проект
«Русские потешки»»**

Автор:

Лебедев С.В. – учитель физической культуры

Адрес: 603068, г.Н.Новгород,
ул. Красносормовская, д.4 б.

Телефон: 2266702

Нижний Новгород

2015

Определение социальной проблемы и обоснование актуальности проекта.

Данный проект является социальным и имеет общественную значимость в связи с тем, что осуществляется выход на широкие массы населения, не имеет возрастных ограничений, не требует больших финансовых затрат и осуществляется при участии всего коллектива МАОУ «Школа № 156», детского сада №95.

Количество участников проекта, география, сроки проведения

Целевая группа (150-300 человек):

- учащиеся школы
- жители поселка
- воспитанника детского сада.

Цель проекта: приобщение жителей поселка к русской культуре, традициям русского народа.

Задачи:

- возрождение русских народных традиций, обрядов и обычаев, промыслов;
- привлечение жителей поселка к активному участию в празднике;
- создание условий для раскрытия творческих способностей у детей, подростков и молодежи;
- укрепление связи между поколениями;
- воспитание у населения чувства патриотизма и любви к родному краю.

Ожидаемые результаты:

- возрождение русских народных традиций, обрядов и обычаев, промыслов;
- практическое участие жителей микрорайона в празднике, проявление их личной инициативы в организации общественных мероприятий;
- создание условий для раскрытия творческих способностей у детей, подростков и молодежи;
- укрепление связи между поколениями;
- воспитание у населения чувства патриотизма и любви к родному краю.

Механизм реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Информационный блок (объявления, программки)
- Организационные собрания рабочей группы;
- Разработка сценария;
- Распределение обязанностей во время праздника;
- Разработка инструктажа по технике безопасности во время праздника;

2. Проведение народного праздника «Проводы Масленицы»

3. Заключительный этап.

- Освещение о результатах проекта в СМИ.
- Мониторинг.

План мероприятий по формированию общественного мнения.

Целевая группа	Инструмент	Задачи
Жители микрорайона	- Реклама (буклеты, листовки, объявления)	привлечение жителей микрорайона к активному участию в празднике;
Воспитанники детского сад 95, учащиеся школы, педагоги, родители, жители поселка Народный	- проведение мероприятия на базе детского садика № 95, школы №156, лыжной базы «Сормович» (структурного подразделения МОУ СОШ № 156) с приглашением представителей администрации Сормовского района	создание условий для раскрытия творческих способностей у детей, подростков и молодежи; возрождение русских народных традиций, обрядов и обычаев, промыслов.

Тип проекта:

1. по числу учащихся – групповой, разновозрастный
2. по доминирующему методу – игровой, творческий;
3. по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура).

План реализации.

Название	Сроки
Информирование участников воспитательно-образовательного процесса, жителей поселка о проведении мероприятия «Проводы Масленицы»	февраль
Оформление стенда информации.	Февраль
Создание инициативных групп: «Сценарной», «Спортивной», «Информационной», «Актерской».	Февраль
Написание сценария. Подбор развлекательно-спортивных игр. Изготовление костюмов.	Февраль

Подбор танцев.	
Проведение праздника «Проводы Масленицы»: 1 день: Детский сад № 95 2 день: Школа № 156	Март
Анализ мероприятия	Март

Оценка эффективности проекта.

Конечным результатом реализации Проекта должен стать праздник, в котором примут активное участие как дети, так и родители:

- Количественные показатели (охват общественности, востребованность)
- Показатели общественного мнения (заинтересованность социальных партнеров, популярность ведущих форм деятельности).

Достигнутые результаты.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей и родителей, жителей поселка интереса к народным традициям. Работа по проекту помогла развить кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения для организаторов итогового мероприятия. Участники проекта получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что и дети, и взрослые с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось.

Количество участников:

1. Воспитанники детского сада № 95, воспитатели, родители – 100 человек.
2. Учащиеся школы, родители, педагоги – 300 человек.
3. Жители Сормовского района – 150 человек.

Фотоотчет.



Детский сад № 95



А вот и масленица!





Школьный двор.



Представление в самом разгаре!



Спортивные конкурсы.

Проводы Масленицы. Сценарий мероприятия.

1-й скоморох:

Открывайте окна, двери!

Выходите из палат!

2-й скоморох:

Ждет вас русское веселье!

Вам сегодня каждый рад!

1-й скоморох:

На печи лежать — не дело!

Нету времени у нас.

2-й скоморох:

Знать, минута подоспела

Нам начать веселья час!

1-й скоморох:

Нынче зимние морозы

Ослабели. Стало быть,

2-й скоморох:

Вспомнив смех, забыв про слезы,

Надо зиму проводить!

1-й скоморох:

Не лежать снежкам во поле,

Надо снегу растопиться.

2-й скоморох:

И быстрее в сине море

Без оглядки укатиться.

1-й скоморох:

Жаворонки, прилетите

В гости к нам, давно пора.

2-й скоморох:

Весну-красну принесите,

Зиму гоним со двора!

На дворе появляется популярный герой народных сказок Иван Царевич, который ищет свою стрелу.

Иван Царевич:

Куда же она запропастилась? Столько верст исходил, и все без толку.

Тридевятое царство прошел — ничего не нашел. В тридесятом появился — слезами облился. Что за судьба моя окаянная.

1-й скоморох:

Сказывай, кто ты, откуда и куда путь держишь?

Иван Царевич:

Неужто по мне не видно? Царевич я! Иван!

1-й скоморох:

Прости, высочество, не признали тебя сразу (*кланяется в пояс*).

2-й скоморох:

Глаза затуманились, головы задурманились.

1-й скоморох:

На душе у нас заботы, да и тебя печалит что-то. Сказывай, не стесняйся. На нас полагайся.

Иван Царевич:

Ищу я свою стрелу остроконечную. Пустил я ее с царского двора. Знаю, в какую сторону полетела, а найти никак не могу. Обошел два царства, и нет никакой надежды.

2-й скоморох:

Стрелу, говоришь? Уж не эту ли? (*Указывает на стрел*).

1-й скоморох:

Давно на нее любуемся, никак в толк не возьмем, что за предмет необычный, а в руки не берем — страшновато.

Иван Царевич (*бросается к стреле*):

Она, родимая! Вот и меточка моя, царская.

1-й скоморох:

Зачем же ты ее, Иван Царевич, пускал?

Иван Царевич:

Весну ищу. Отец сказал нам с братьями: больно длинная зима в этом году. Потерялась где-то весна. Идите и найдите весну, принесите людям радость.

2-й скоморох:

Где ж ее найти-то! Ты посмотри только: зима рученьки приморозила, суставчики перезнобила!

Зима:

Это кто же меня здесь ругает? Кто поносит словами злыми?

1-й скоморох:

Братцы! Да это сама студеная Зима!

2-й скоморох:

Ой, что будет, я не знаю, только больно она злая.

1-й скоморох (*бросается в ноги Зиме*):

Не гневайся, матушка, только устали мы от тебя! Надоело мерзнуть да зябнуть. Пора о новом хлебушке подумать.

Зима:

Это еще успеется. Рановато мне уходить от вас. Погодите немного.

2-й скоморох:

Матушка, да ты взгляни на календарь! Число-то, какое нынче! Март месяц наступил!

Зима:

Мне календарь не указ! Желая еще погостить у вас. Неохота мне уходить на север. Скучно там.

Иван Царевич:

Скучно, не скучно, а уходить придется. Кончилось твое царство. Пора и честь знать!

Зима:

Это кто же такой смелый? Против всемогущей волшебницы Зимы идешь? Ты не знаешь

силу мою? Я речки льдом сковала, землю снегом засыпала!

Иван Царевич:

Эка невидаль! Каждый год такой круговорот. И в этом году капли придут!

Зима:

Назови свое имя, дерзкий мужик!

1-й скоморох:

Ошибаешься, матушка! Не мужик это — Иван Царевич!

Зима:

Ах, царевич? Зачем же ты пожаловал?

Иван Царевич:

Весну ищу!

Зима:

Весну? Здесь?

Иван Царевич:

Что же поделать, сюда стрела моя упала.

Зима:

Посмотри же на меня, Царевич! Чем я не весна?

Иван Царевич:

Да что ты, матушка! Ты, конечно, красива, бела, в узорах вся. Только она теплая, а от тебя холодом веет.

И в самом деле, издали слышится звон бубенцов.

1-й скоморох:

Это на конях резвых приближается красавица Весна с веснянками.

(танец)

1-й скоморох:

Ура! Ура! Весна пришла! Весна-красавица!

2-й скоморох:

Жаворонки, жаворонки, прилетите!

Красну весну принесите!

Зиму холодну унесите!

Весна:

Я пришла к вам вместе с солнцем

На сохе, на бороне!

Кулики летят в одонцы,
Знать, конец пришел зиме.
Принесла я вам, родные,
Золотистый колосок.
Красны ленты расписные
И пшеничный пирожок.

Скоморохи:

Ура! Ура Весне! Весне красной! Весне-весняночке!

Иван Царевич (кланяется Весне в пояс):

Здравствуй, милая! Давно ждем тебя, приходу твоему радуемся! Даже солнышко засияло по-другому, по-весеннему.

Зима:

Поторопилась ты, сестрица! Поспешила! Не резон мне так рано уступать право свое!

Весна:

Лучше уступи, сестрица. Люди меня ждут, солнышка весеннего желают.

Зима:

Не пришло еще твое время! Я снега на поля высыплю!

Весна:

А я его солнышком растоплю!

Зима:

Я ветры студеные напущу!

Весна:

А я их теплом согрею!

(песня, хоровод)

Весна:

В последнее воскресенье Масленицы забудем обиды и прегрешения, даруем друг другу свое прощение.

Скоморох 1:

Дорога наша гостя Масленица,
Авдотьюшка Изотьевна!

Скоморох 2:

Дуня белая,
Дуня румяная,
Коса длинная триаршинная!

Скоморох 1:

Лента алая двуполтиинная,
Платок беленький, новомодненький!

Скоморох 2:

Брови черные, наведенные,
Шуба синяя, лапки красные!

Скоморох 1:

Лапти частые, головастые,
Портянки белые, набеленные!

Скоморох 2:

Ой, да Масленица на двор въезжала,
Красные девушки ее состречали.

Скоморох 1:

Ой, да Масленица, погостюй недельку,
Широкая, погостюй другую!

Весна

Как здорово у вас, как празднично. Покажите-ка мне, готовы ли вы весну встречать? Есть ли у вас силушка? Есть ли у вас ловкость? Есть ли у вас сноровка? Готовы ли вы царство зимы разрушить, городок снежный взять?

Труден путь к победе! Сначала попляшите, снега ногами растопите! (танцевальный конкурс). Затем силушкой померяйтесь, зиму испугайте! (силовой конкурс). На конях покатайтесь, с метелями в беге посостязайтесь! (эстафеты). И еще один проект - тренируем интеллект! (вопросы). На каждой станции зарабатывайте баллы, потом мы переведем их в метры. А потом берите флаги в на штурм снежного городка устремимся! Давайте договоримся: на каждую станцию у вас 15 минут, а через час встречаемся здесь, чтобы снежный город взять и зиму насовсем прогнать!

1 станция Иван Царевич.

Срочно нужен богатырь
Бросить в небо пару гирь!
Кто желает попытать?
Свою силу показать?
А теперь прошу вниманья!
Новое соревнованье!
Кто захочет — стар и млад
Перетягивать канат?

2 станция Зима.

Новая для вас задачка —
Превратиться надо в тачку.
Позабавится народ —
Кто быстрее? Кто вперед?
А колдуньи издревле
Все летали на метле.
Кто из вас, сейчас мы спросим,
Дальше всех метлу забросит?

Станция 3 Скоморох.

Приходили молодцы,
Обрубили все концы.

Всем пенечкам на пригорке,
Даже русским поговоркам.
Нужно предложениям
Сделать продолжение.

Станция 4 Весна:

Мы прокатимся по солнцу,
Сделав полный оборот,
Запряжем лошадку, хлопцы,
Ну и с танцами вперед!

Скоморох 1:

Люди! Нынче «Разгуляй»!
Тройка, прокати-ка!
Надо зимушку прогнать
И весну покликать.

Скоморох 2:

Не растут покамест травы —
Будут снежные забавы.
Надо будет точно в срок
Взять наш снежный городок.

Все расходятся по станциям, выполняют задания, затем собираются на большую эстафету, каждый занимает такое место от старта, на сколько метров победил в конкурсах. По свистку начинается эстафета вокруг школы. Последний участник от команды должен забраться на снежный городок и воткнуть флаг.

Зима:

Что ж, сестрица моя Весна. Я прощаюсь с тобой и с людьми добрыми до следующей зимы. Прощайте! Не поминайте меня лихом! Прощайте!

Весна:

Приглашаю вас чаю горячего попить, блинов отведать!

Конкурс «Продолжи пословицу»:

1. Один пирог два раза не ... съешь.
2. С кем хлеб-соль водишь на того и ... походишь.
3. Не вкусив горького, не узнаешь и ... сладкого.
4. Сам заварил кашу, сам и ... расхлебывай.
5. Кашу маслом не ... испортишь.
6. Хочешь есть калачи, не лежи на ... печи.
7. Кто хочет рыбку съесть, тот должен в воду лезть.
8. Заварил кашу, так не жалея ... масла.
9. Не разбивши яйца, не сделаешь ... яичницу.
10. Не сули бычка, а дай стакан ... молочка.
11. Блины и то ... надоедают.
12. Остатки ... сладки.
13. От черной курочки да белое ... яичко.
14. От черной коровы да белое ... молочко.

Конкурсы:

1. Поединок на бревне (или спортивной скамейке). Двое участников, в руках которых мешки с легким наполнителем (солома, сено, тряпье, опилки, все, что найдется под руками), пытаются сбить друг друга на землю. Побеждает та сторона, чей игрок сумеет удержаться на бревне (или скамейке). Если победил участник атакующей стороны — часть городка «передается» нападающим. «Защитник» будет сражаться до тех пор, пока не станет побежденным. «Нападающие» же сменяют друг друга, если каждого из них постигает неудача.
2. Бросание снежков по мишени. Двое участников бросают снежок в цель — заранее приготовленный щит с нарисованной мишенью. Побеждает тот, кто сделал лучший бросок (в десятку или как можно ближе к ней).
3. Бег в мешках. Состязание знакомое, банальное, но вызывающее веселье у соревнующихся сторон.
4. Армрестлинг. Для этого понадобится стол.
5. Жмурки с колокольчиком. Обоим участникам завязываются глаза. «Защитнику» вручается колокольчик, «нападающему» — жгут, которым он должен осалить соперника. По сигналу «защитник» убегает, а «нападающий» старается его достать. Обе стороны могут подсказывать: команда атакующей кричит: «Бей!», команда их соперников кричит: «Огонь!»
6. Бой «петухов». Чертится круг. В кругу два участника, прыгающих на одной ноге. Одна рука за спиной, другая держит ступню поджатой ноги. Задача: толкать соперника плечом. Проигрывает тот, кто потеряет равновесие или выйдет из круга.
Другой вариант этой игры: сзади за пояс поддеваются цветные атласные ленточки одинаковой длины. Задача: выдернуть рукой «хвост». Побеждает тот, кто сделает это первым.
7. Борьба на кушаках. Игрокам подпоясывают кушаки. Задача: взяться обеими

руками за кушак и положить соперника на землю.

8. Кто кого. Двое участников становятся спиной друг к другу. По сигналу они должны вытолкнуть соперника за черту.

9. Перенеси груз. В небольшой мешок насыпать песка. По сигналу нужно перенести его на определенное расстояние. Кто быстрее. Можно использовать другой подходящий для этого состязания инвентарь.

10. Перекати бочку. Если позволяет обстановка, то можно перекатить большой снежный ком. Можно использовать другие средства: штангу, гирию, куб (что потребует особой сноровки) и так далее.

11. Игра «мотальщики».

Ровно посередине длинной растянутой ленты привязывается приз. Концы ленты держат двое участников. Они должны сматывать ленточку как можно быстрее.

Получит приз тот, кто первым доберется до него.

12. Игра «Царевна Несмеяна».

На стул во главе стола сажают девочку, которая должна играть роль Несмеяны.

На голову участнице можно надеть кокошник или корону. Задача присутствующих — рассмешить царевну с помощью задорных песен, смешных стихов, веселых шуток. Вызвавший улыбку Несмеяны получает приз.

13. Игра «Рыба, птица, зверь».

Ведущий указывает рукой на кого-нибудь из играющих и произносит: рыба!

Играющий должен назвать любую рыбу (окунь, щука, лещ и так далее).

Повторяться и ошибаться (вместо рыбы назвать птицу) нельзя. Придется платить штраф.

14. Музыкальная игра «Спой о птицах».

Игроки делятся на две команды по принципу, описанному в игре 7. Задача: исполнить куплет песни, в которой поется о птицах. Команды делают это по очереди. Та команда, которая не сумела найти подходящую песню, считается проигравшей.

Например:

«Жили у бабуси два веселых гуся».

«Цып-цып-цып, мои цыплята».

«Аист на крыше».

«У дороги чибис».

«Ласточка».

«Пингвины».

«Чайка».

«Танец маленьких утят» и т.д.

Темы могут быть различными: звери, птицы, рыбы, профессии, наконец, любовь и дружба.

Литература: <https://forum.in-ku.com/archive/index.php/t-134305.html>

